


# Arbeidsmarktonderzoek 2022

## Meubelmaker



<b>Datum</b>	19 januari 2023
<b>Auteurs</b>	Marcia den Uijl Pradeep Kumar
<b>Versie</b>	1.0
<b>Classificatie</b>	standaard



## **Uitgave**

Centerdata  
[info@centerdata.nl](mailto:info@centerdata.nl)  
[www.centerdata.nl](http://www.centerdata.nl)

## **Contact**

Marcia den Uijl  
[marcia.den.uijl@centerdata.nl](mailto:marcia.den.uijl@centerdata.nl)

© **Centerdata, Tilburg, 2023**

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.



## Inhoudsopgave

1	Inleiding	4
2	Meubelmaker	5
2.1	Aantal vacatures	5
2.2	Functietitels	5
2.3	Sector	5
2.4	Regio	6
3	Algemene vaardigheden	7
4	Digitale vaardigheden	9
5	Transities	11
5.1	Startberoepen	11
5.2	Skills gap	11
A	Categorieën vaardigheden	13





# 1 Inleiding

Dit rapport behoort bij het Arbeidsmarktonderzoek 2022 dat door Centerdata is uitgevoerd in opdracht van het Convenant Werkperspectief. Zie het hoofdrapport voor meer informatie over de achtergrond van het algehele onderzoek. Deze verdiepende analyse gaat specifiek in op het beroep meubelmaker. De data waarop deze analyse is gebaseerd zijn vacaturedata en de beroependatabase O\*NET.

Dit rapport is als volgt opgebouwd. Hoofdstuk 2 begint met algemene informatie over vacatures voor meubelmaker, namelijk de functietitels, voorkomende sectoren en verschillen in regio's. Hoofdstukken 3 en 4 gaan vervolgens in op de gevraagde algemene en digitale vaardigheden in de vacatures voor meubelmaker. In hoofdstuk 5 worden transitie naar meubelmaker onder de loep genomen. Welke beroepen zijn hiervoor haalbaar en wenselijk en wat voor soort skills gap moet dan worden overbrugd?





## 2 Meubelmaker

In de vacaturedata zijn 23.692 vacatures aanwezig voor meubelmaker over de periode van 2012 tot en met 2021. In de rest van dit hoofdstuk wordt ingegaan op een aantal veel voorkomende functietitels, de meest voorkomende sectoren en het regionale aandeel van deze vacatures.

### 2.1 Aantal vacatures

In 2012 was ongeveer 1 op de 1.900 vacatures voor meubelmaker, dit loopt op tot 1 op de 540 vacatures in 2021. We bekijken hier hoeveel vacatures voor meubelmaker er zijn geweest in verhouding tot het totale aantal vacatures in plaats van het absolute aantal vacatures over de jaren heen. Het is namelijk niet te zeggen of er meer vacatures zijn geplaatst of dat er meer zijn gevonden omdat de manier waarop online vacatures worden verzameld steeds wordt verbeterd.

### 2.2 Functietitels

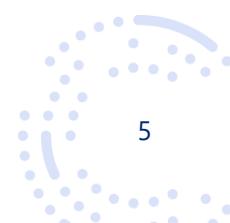
Meubelmaker is een verzamelnaam voor verschillende soorten functies. Tabel 1 toont de meest voorkomende functietitels. Functietitels bevatten in sommige gevallen een niveau (junior/leerling/ervaren), een specifieke bedrijfsnaam of een specifieke plaatsnaam. Deze gegevens worden genegeerd.

Tabel 1 Meest voorkomende functietitels voor meubelmaker

Functietitel	Aantal vacatures	Percentage
Interieurbouwer	10.383	44%
Meubelmaker	8.017	34%
Meubelmaker / interieurbouwer	2.110	9%
Allround meubelmaker	662	3%
Meubelmaker / (scheeps)interieurbouwer	627	3%
Allround interieurbouwer	586	2%
(Scheeps)interieurbouwer	369	2%
Allround meubelmaker / (scheeps)interieurbouwer	244	1%
Ambachtelijk meubelmaker	239	1%
Allround meubelmaker / interieurbouwer	160	1%

### 2.3 Sector

In Tabel 2 worden de meest voorkomende sectoren getoond waar vacatures voor meubelmaker zijn geplaatst. Veel vacatures worden via een bemiddelaar geplaatst waardoor de sector niet te achterhalen is. Daarnaast ontbreekt ook voor een deel van de vacatures informatie over de sector. De meeste vacatures voor meubelmaker waarbij de sector wel bekend is komen van organisaties die werkzaam zijn op het gebied van vervaardiging van meubels. Daarnaast komt een klein deel vanuit de algemene burgerlijke en utiliteitsbouw en reclamebureaus (standbouwers). De overige 10% komt van een overige sector: verschillende sectoren met een klein aantal vacatures.





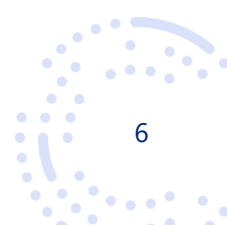
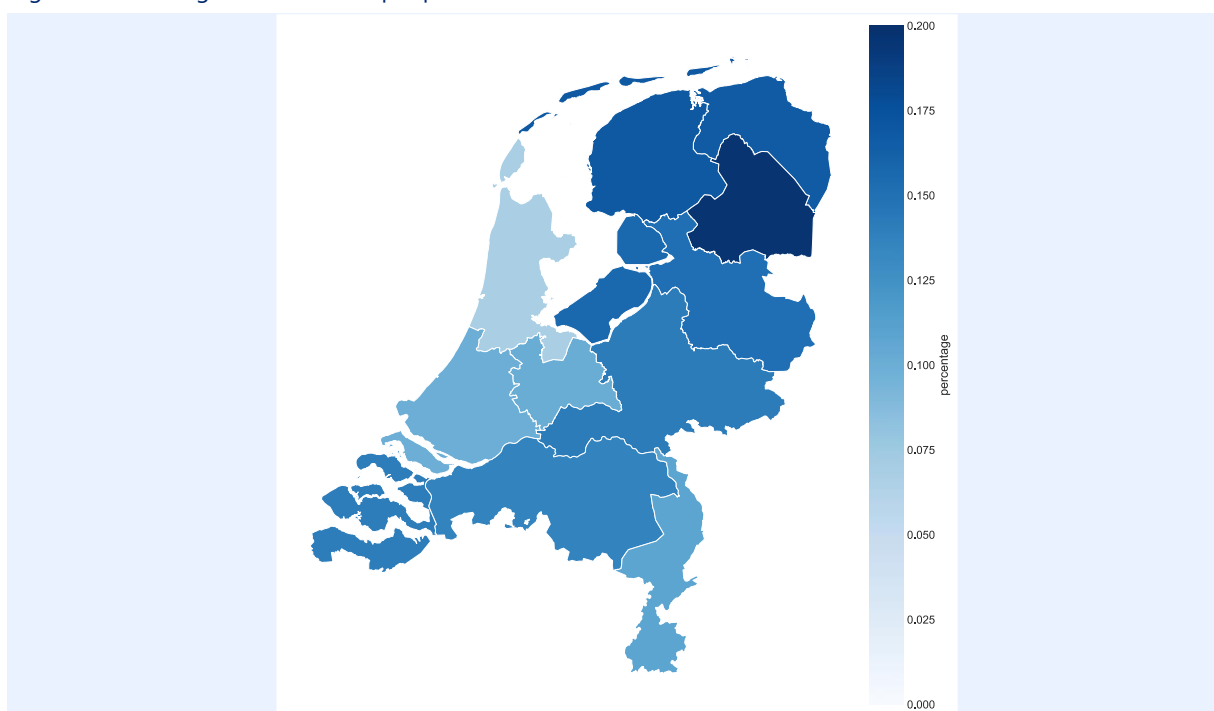
Tabel 2 Meest voorkomende sectoren voor meubelmaker

Sector	Aantal vacatures	Percentage
Arbeidsbemiddeling, uitzendbureaus en personeelsbeheer	14.623	62%
Onbekend	4.980	21%
Vervaardiging van meubels	1.109	5%
Algemene burgerlijke en utiliteitsbouw en projectontwikkeling	150	1%
Reclamebureaus	111	0,5%

## 2.4 Regio

Van alle vacatures in 2012-2021 is ongeveer 0,11% een vacature voor meubelmaker, ongeveer 1 op 1100. Regionaal zijn hier verschillen in. Het grootste aandeel meubelmaker is in Drenthe, met 1 op 500 vacatures en het kleinste aandeel in Noord-Holland, 1 op 1.300 vacatures. Zie ook Figuur 1.

Figuur 1 Percentage meubelmaker per provincie





### 3 Algemene vaardigheden

Tabel 3 toont de vraag naar algemene vaardigheden in vacatures voor meubelmaker in 2021. Vooral de vraag naar self-starter vaardigheden, zoals zelfstandigheid en initiatief tonen, worden veel vaker gevraagd dan gemiddeld. De vraag naar flexibiliteit, kwaliteitsmanagement en probleemoplossend vermogen is groter dan gemiddeld. Vaardigheden als samenwerken en communicatie worden juist minder gevraagd dan in andere vacatures.

Tabel 3: Gemiddeld aantal keer gevraagde vaardigheden per 100 vacatures voor meubelmaker per categorie algemene vaardigheden in 2021

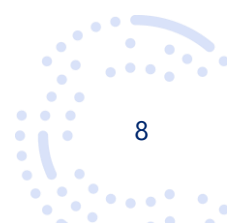
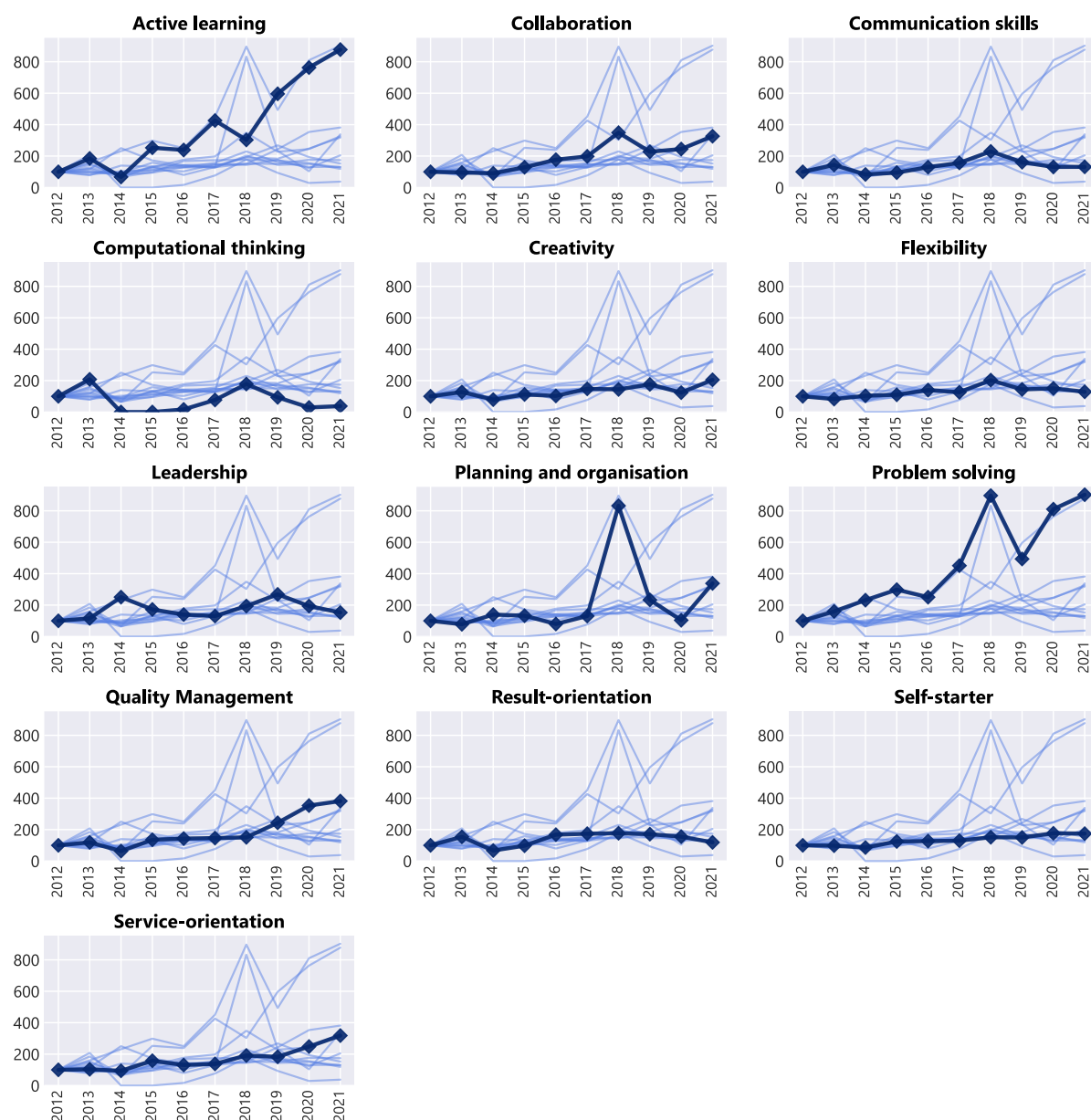
Categorie	Meubelmaker	Totaal
Self-starter	93	62
Collaboration	38	55
Flexibility	32	27
Service-orientation	31	33
Quality Management	29	13
Communication skills	28	84
Problem solving	21	12
Creativity	14	15
Active learning	14	12
Planning and organisation	10	40
Leadership	4	25
Result-orientation	2	7
Computational thinking	1	19
Critical Thinking	1	5

In Figuur 2 zien we dat sommige categorieën in algemene vaardigheden, bijvoorbeeld actief leren, samenwerking en probleemoplossend vermogen, een groei in de vraag zien. In 2021 is de vraag in deze categorieën nog wel relatief klein. De vraag naar vaardigheden op het gebied van kwaliteitsmanagement is in de periode 2012-2021 aanzienlijk toegenomen. Het verscheen in 2012 8 keer per 100 vacatures en in 2021 29 keer per 100 vacatures. Evenzo heeft de vaardigheid om problemen op te lossen een nog sterkere groei doorgemaakt. Het is gestegen van 3 naar 21 keer op de 100 vacatures.





Figuur 2: Ontwikkeling in vraag naar algemene vaardigheden voor meubelmaker tussen 2012 en 2021 (basisjaar 2012=100), per categorie





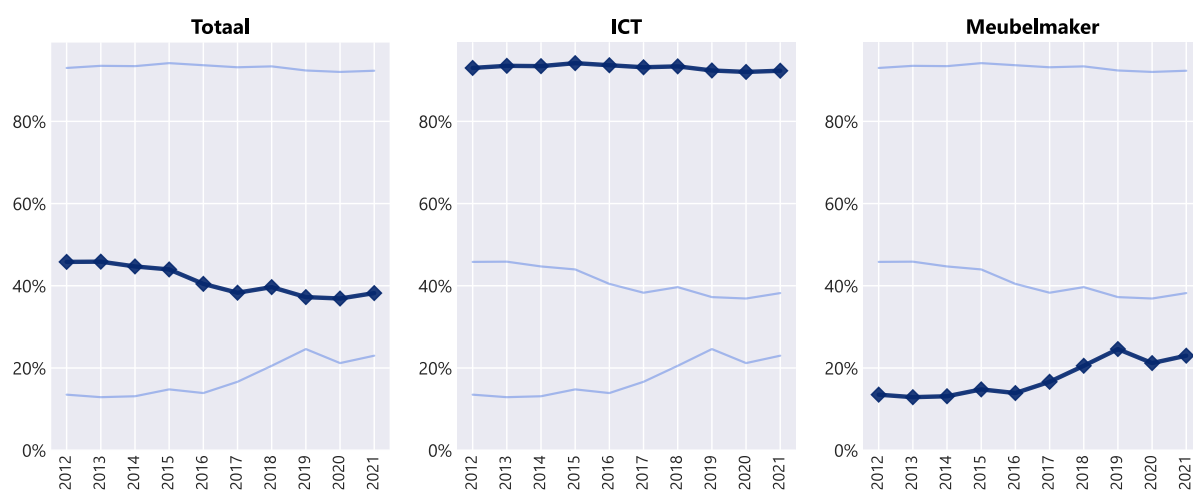


## 4 Digitale vaardigheden

We hebben gekeken welke digitale vaardigheden in alle vacatures en specifiek in de vacatures naar meubelmaker worden gevraagd.

Figuur 3 geeft de fractie vacatures weer waarin 1 of meerdere digitale vaardigheden gevraagd worden, voor alle vacatures, ICT vacatures en voor meubelmaker vacatures. Bij meubelmaker ligt dit onder het gemiddeld van alle vacatures totaal. Er is een stijgende trend waar te nemen vanaf 2017.

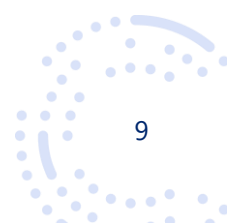
Figuur 3 Fractie vacatures met 1 of meer digitale vaardigheden, totaal, ICT en Meubelmaker



In Tabel 4 wordt het aantal keer dat een digitale vaardigheid wordt gevraagd getoond, per 100 vacatures in 2021, per categorie. Zie bijlage A voor voorbeelden van welke vaardigheden in welke categorie vallen. De meeste categorieën worden weinig gevraagd. De categorie digitale transformatie werd in 2021 gemiddeld 17 keer gevraagd per 100 vacatures.

Tabel 4: Gemiddeld aantal keer gevraagde vaardigheden per 100 vacatures voor meubelmaker per categorie digitale vaardigheden in 2021

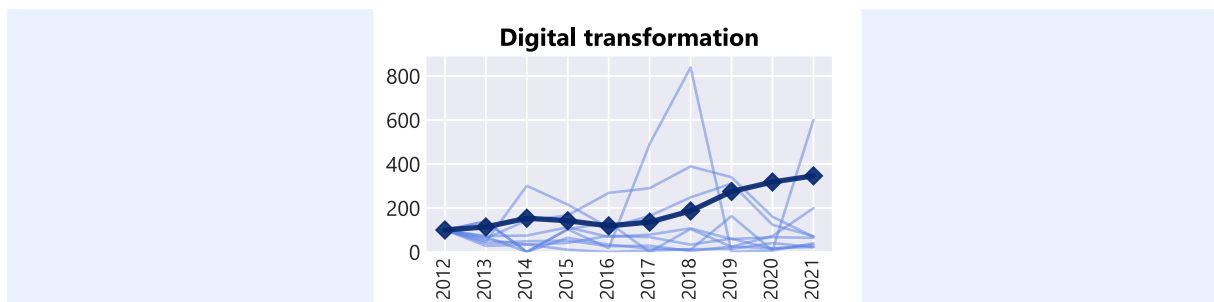
Categorie	Meubelmaker	ICT	Totaal
Digital transformation	17	96	16
Basic computer skills	3	131	37
Resource management software	3	36	10
Specialized software	2	24	6
IT governance & management	1	14	3
Programming skills	1	185	22
Internet technology & networking	1	46	6
Database management, design & query	1	57	7
Big data & analytics	1	40	8
Web platform development software	1	89	10
Computer-aided design	1	5	6
Project management software	0	20	3
Digital marketing	0	2	2



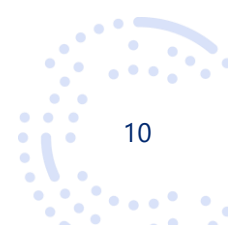
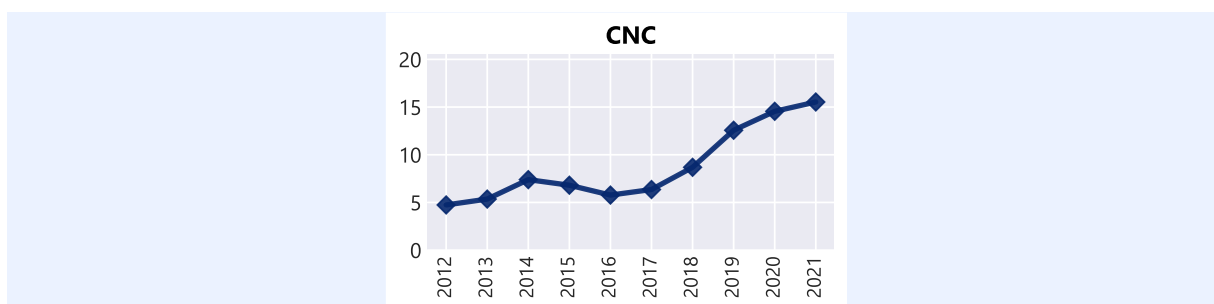


In Figuur 3 wordt de ontwikkeling in de vraag naar digitale vaardigheden getoond. Omdat de vraag naar digitale vaardigheden in de overige categorieën heel klein is, wordt hier alleen de categorie digitale transformatie getoond. Vooral de vraag naar CNC frezen (die in deze categorie valt) is gestegen, van 5 naar 16 op de 100 vacatures, zie ook Figuur 4.

Figuur 2: Ontwikkeling in vraag naar digitale vaardigheden voor meubelmaker tussen 2012 en 2021 (basisjaar 2012=100), per categorie



Figuur 4 Stijging in vraag naar digitale vaardigheden voor meubelmaker binnen de categorie digitale transformatie





## 5 Transitie

In dit hoofdstuk brengen we mogelijke transitie naar meubelmaker in kaart. Er zijn 47 beroepen die een haalbare overstap naar dit beroep hebben. Dit zijn de beroepen die een gelijkenisscore van 0,65 of meer hebben in vergelijking met meubelmaker. Niet alle beroepen komen in aanmerking als startberoep. In de onderstaande paragrafen wordt besproken welke beroepen ook wenselijk als startberoep.

### 5.1 Startberoepen

Van de 47 haalbare beroepen zijn er 3 beroepen ook wenselijk als startberoep. Een wenselijk startberoep betekent in dit geval een gelijk of lager gemiddeld bruto uurloon en geen (grote) tekorten verwacht in 2026.

Van de 47 haalbare beroepen komen er 23 beroepen uit de beroepsgroepen metaalbewerkers/constructiewerkers en lassers/plaatwerkers. Deze hebben een hoger gemiddeld bruto uurloon en zijn daarom niet wenselijk om een overstap te maken naar meubelmaker. Ook 9 andere beroepen hebben een hoger gemiddeld bruto uurloon. 12 beroepen zijn niet wenselijk om dat daar grote tekorten worden verwacht in 2026, beroepen in de beroepsgroep machinemonteurs en andere beroepen in de meubelmaker/kleermaker/stoffeerder beroepsgroep.

Tabel 5 toont de 3 haalbare en wenselijke startberoepen naar meubelmaker.

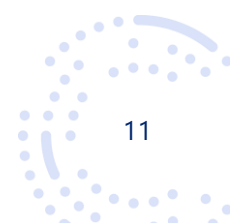
Tabel 5 Top 15 haalbare en wenselijke startberoepen naar meubelmaker

Startberoep	Beroepsgroep	Gelijkenisscore	Gem. bruto uurloon
Productiemedewerker	Hulpverleners industrie	0,68	€ 13,6
Verpakkingsoperator	Hulpverleners industrie	0,65	€ 13,6
Inpakker	Inpakkers	0,65	€ 13,6

### 5.2 Skills gap

Het is ook mogelijk om van een transitie tussen beroepen de skills gap te bekijken. Als voorbeeld hiervan bekijken we de overgang van productiemedewerker naar meubelmaker. Het belang van een skill wordt uitgedrukt op een schaal van 0 tot 100. Ook een niveau van een skill wordt uitgedrukt op een schaal van 0 tot 100. We spreken van een skills gap als de skill belangrijk genoeg is in het doelberoep, een minimaal belang van 30 en als het gevraagde niveau van het startberoep minimaal 20 onder het gevraagde niveau van het doelberoep ligt.

In Tabel 6 wordt de grootste gap in kennis getoond, Voor ontwerpen wordt bij de meubelmaker een hoger niveau gevraagd dan voor de productiemedewerker. Voor de overige soorten kennis is er geen sprake van een skills gap.





Tabel 6 Skills gap in kennis van productiemedewerker naar meubelmaker

Categorie	Kennis	Belang doelberoep	Niveau startberoep	Niveau doelberoep	Gap
Engineering en technologie	Ontwerpen	100	18	43	25

In vaardigheden is er op bij twee technische vaardigheden sprake van een skills gap, zie Tabel 7. Voor het selecteren van technische hulpmiddelen en operationele analyse wordt een hoger niveau gevraagd dan voor de productiemedewerker.

Tabel 7 skills gap in vaardigheden van productiemedewerker naar meubelmaker

Categorie	Vaardigheden	Belang doelberoep	Niveau startberoep	Niveau doelberoep	Gap
Technische vaardigheden	Selecteren van technische hulpmiddelen	100	21	71	50
Technische vaardigheden	Operationele analyse	50	9	41	32

In Tabel 8 wordt verschil in gevraagde capaciteiten productiemedewerker naar meubelmaker getoond: voor controle precisie wordt een hoger niveau gevraagd dan voor de productiemedewerker.

Tabel 8 skills gap in capaciteiten van productiemedewerker naar meubelmaker

Categorie	Vaardigheden	Belang doelberoep	Niveau startberoep	Niveau doelberoep	Gap
Controle over bewegingsmogelijkheden	Controle precisie	75	48	71	23

In de werkactiviteiten wordt voor een meubelmaker een hoger niveau in interactie met computers en creatief denken gevraagd, zie Tabel 9.

Tabel 9 skills gap in activiteiten van productiemedewerker naar meubelmaker

Categorie	Activiteiten	Belang doelberoep	Niveau startberoep	Niveau doelberoep	Gap
Complexe en technische activiteiten	Interactie met computers	100	36	57	21
Redenering en besluitvorming	Creatief denken	59	32	53	21

De grootste verschillen in context- en omgevingsfactoren zijn dat de meubelmaker vaker telefonisch contact heeft en vaker omgaat met externe klanten en met onaangename of boze mensen. Daarnaast wordt het tempo minder bepaald door de snelheid van apparatuur bij een meubelmaker dan bij een productiemedewerker.





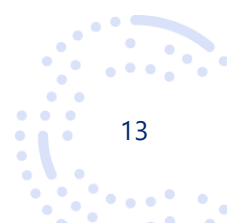
## A Categorieën vaardigheden

Tabel 10 Categorieën voor algemene vaardigheden

Categorie	Voorbeelden
Critical thinking	Kritisch denken, beredeneren, detailgericht
Creativity	Innovatief, creatief, origineel
Collaboration	Samenwerken, teamspeler
Communication	Communicatie, schrijven, spreken, presenteren
Computational thinking	Wiskunde, analytisch, statistiek
Flexibility	Flexibel, aanpassen
Leadership	Coördineren, delegeren, overtuigen, onderhandelen
Self-starter	Initiatief, proactief, zelfstandig
Result-orientation	Resultaatgericht, doelgericht
Problem solving	Oplossingsgericht
Active learning	Actief leren
Planning and organization	Planning, organisatie, agile
Service-orientation	Klantgericht
Quality Management	Kwaliteit, kwaliteitsborging

Tabel 11 Categorieën voor digitale vaardigheden

Categorie	Voorbeelden
Specialized software	File versioning software, industrial control software, medical software, map creation software and compliance software like: Blackboard, Git, SVN, arcgis, SCADA
Computer-aided design	Computer-aided design and manufacturing (CAD/CAM) software, computer based training software and pattern design software, like: Catia, CAD, E-plan, Cadence, Autocad, civil 3d
Resource management software	Inventory management software, customer relationship management (CRM) software, materials requirements planning logistics and supply chain software like: SAP, ERP, Primavera
Basic computer skills	Word processing, presentation and spreadsheet software, internet browser software, electronic mail software, operating system software and backup or archival software like: Microsoft Office, Windows operating system, Solaris, Unix, TextPad, Ubuntu
Database management, design and query	Query and processing language, database user interface and query software, object oriented data base management software, metadata management software and database reporting software like: SQL, MYSQL, datawarehouse, netezza, database management, RDBMS, NoSQL
Big data and analytics	Data analytics, natural language processing, parallel computing, machine learning, artificial intelligence, business intelligence and data analysis software like: Hadoop, Spark, Hive, Pig, Tableau, Rapidminer,





	Logistic regression, Support vector machine, K means, Text analytics
Programming skills	Object or component oriented development software, development environment, program testing software, compiling software like: C++, C#, Perl, Java, Lisp, prolog++, Julia, Python
Internet technology and networking	Network monitoring software, network security and virtual private network, application server software VPN, internet protocol IP multimedia subsystem software and equipment software like: LAN, WAN, DNS, webserver, traceroute, weblogic
Web platform development software	Bv: HTML, javascript, django, angularjs, php, css, drupal, joomla, Typescript, requirejs, dhtml, Ruby on Rails, ngrx
Project management software	Bv.: Devops, Content workflow software, Microsoft Project
IT governance and management	Bv.: Information management, IT governance, IT infrastructure, data governance, IT frameworks, Information systems coordination
Digital marketing	Bv.: Adsense tracker, Digital marketing
Digital transformation skills	3D printing, Artificial intelligence, Blockchain, Cloud computing, Cybersecurity, Docker, internet of things, Robotics

