

Arbeidsmarktonderzoek 2022

Isolatiemonteur



Datum	19 januari 2023
Auteurs	Marcia den Uijl Pradeep Kumar
Versie	1.0
Classificatie	standaard



Uitgave

Centerdata
info@centerdata.nl
www.centerdata.nl

Contact

Marcia den Uijl
marcia.den.uijl@centerdata.nl

© **Centerdata, Tilburg, 2023**

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.



Inhoudsopgave

1	Inleiding	4
2	Isolatiemonteur	5
2.1	Aantal vacatures	5
2.2	Functietitels	5
2.3	Sector	5
2.4	Regio	6
3	Algemene vaardigheden	7
4	Digitale vaardigheden	9
5	Transities	10
5.1	Startberoepen	10
5.2	Skills gap	11
A	Categorieën vaardigheden	13





1 Inleiding

Dit rapport behoort bij het Arbeidsmarktonderzoek 2022 dat door Centerdata is uitgevoerd in opdracht van het Convenant Werkperspectief. Zie het hoofdrapport voor meer informatie over de achtergrond van het algehele onderzoek. Deze verdiepende analyse gaat specifiek in op het beroep isolatiemonteur (niet voor huizen, maar voor technische installaties). De data waarop deze analyse is gebaseerd zijn vacaturedata en de beroependatabase O*NET.

Dit rapport is als volgt opgebouwd. Hoofdstuk 2 begint met algemene informatie over vacatures voor isolatiemonteur, namelijk de functietitels, voorkomende sectoren en verschillen in regio's. Hoofdstukken 3 en 4 gaan vervolgens in op de gevraagde algemene en digitale vaardigheden in de vacatures voor isolatiemonteur. In hoofdstuk 5 worden transities naar isolatiemonteur onder de loep genomen. Welke beroepen zijn hiervoor haalbaar en wenselijk en wat voor soort skills gap moet dan worden overbrugd?





2 Isolatiemonteur

In de vacaturedata zijn 4.820 vacatures aanwezig voor isolatiemonteur specifiek voor technische installaties over de periode van 2012 tot en met 2021. In de rest van dit hoofdstuk wordt ingegaan op een aantal veel voorkomende functietitels, de meest voorkomende sectoren en het regionale aandeel van deze vacatures.

2.1 Aantal vacatures

In 2012 was ongeveer 1 op de 10.000 vacatures voor isolatiemonteur, dit loopt op tot 1 op de 3.700 vacatures in 2021. We bekijken hier hoeveel vacatures voor isolatiemonteur er zijn geweest in verhouding tot het totale aantal vacatures in plaats van het absolute aantal vacatures over de jaren heen. Het is namelijk niet te zeggen of er meer vacatures zijn geplaatst of dat er meer zijn gevonden omdat de manier waarop online vacatures worden verzameld steeds wordt verbeterd.

2.2 Functietitels

Isolatiemonteur is een verzamelnaam voor verschillende soorten functietitels. Tabel 1 toont de meest voorkomende functietitels. Functietitels bevatten in sommige gevallen een niveau (junior/medior/senior), een specifieke bedrijfsnaam of een specifieke plaatsnaam. Deze gegevens worden genegeerd.

Tabel 1 Meest voorkomende functietitels voor isolatiemonteur

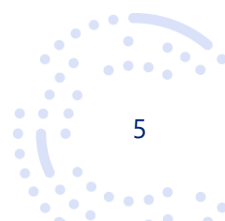
Functietitel	Aantal vacatures	Percentage
Isolatiemonteur	2.640	55%
Isoleerder	1.088	23%
Isolatiemedewerker	860	18%
Isoleerder/plaatwerker	134	3%

2.3 Sector

In Tabel 2 worden de meest voorkomende sectoren getoond waar vacatures voor isolatiemonteur zijn geplaatst. Veel vacatures worden via een bemiddelaar geplaatst waardoor de sector niet te achterhalen is. Daarnaast ontbreekt ook voor een deel van de vacatures informatie over de sector.

Tabel 2 Meest voorkomende sectoren voor isolatiemonteur

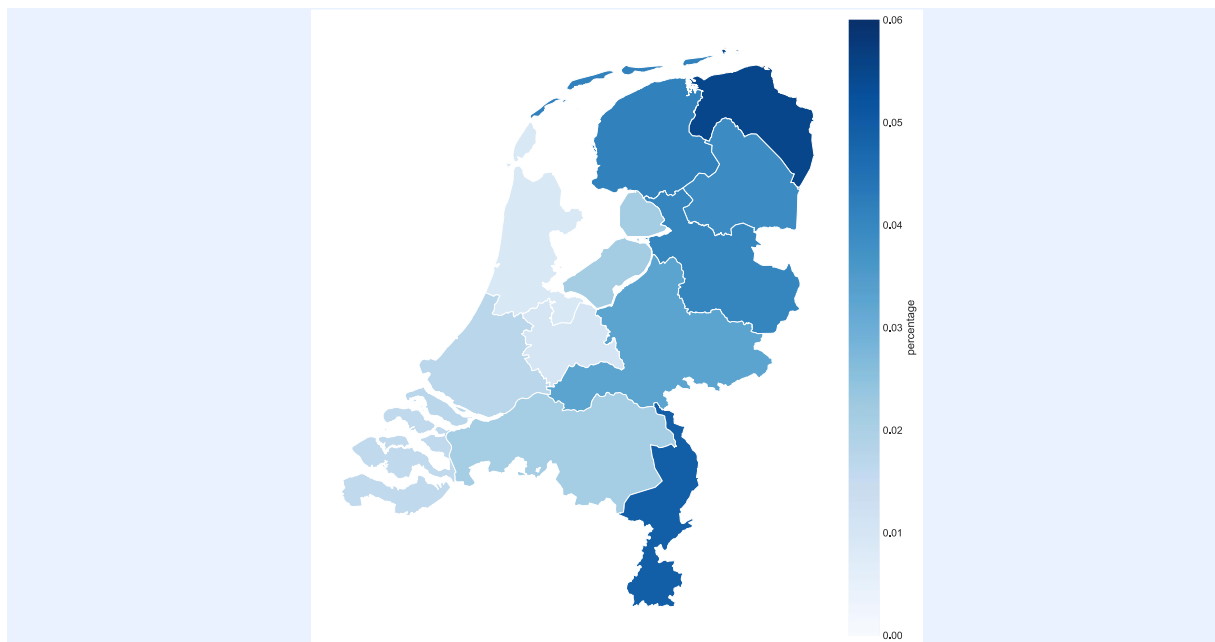
Sector	Aantal vacatures	Percentage
Arbeidsbemiddeling, uitzendbureaus en personeelsbeheer	3.813	79%
Onbekend	432	9%
Gespecialiseerde werkzaamheden in de bouw	118	2%



2.4 Regio

Van alle vacatures in 2012-2021 is ongeveer 0,02% een vacature voor isolatiemonteur, ongeveer 1 op 4.400. Regionaal zijn hier verschillen in. Het grootste aandeel isolatiemonteur is in Groningen, met 1 op 1.800 vacatures en het kleinste aandeel in Noord-Holland, 1 op 4.700 vacatures. Zie ook Figuur 1.

Figuur 1 Percentage isolatiemonteur per provincie





3 Algemene vaardigheden

Tabel 3 toont de vraag naar algemene vaardigheden in vacatures voor isolatiemonteur in 2021. Self-starter vaardigheden als zelfstandigheid en initiatief tonen worden het vaakst gevraagd, maar minder dan gemiddeld voor alle vacatures. Active learning vaardigheden worden wel vaker gevraagd dan gemiddeld, ongeveer 3 keer per 10 vacatures. Overige vaardigheden worden minder gevraagd vergeleken met alle vacatures totaal.

Tabel 3 Gemiddeld aantal keer gevraagde vaardigheden per 100 vacatures voor isolatiemonteur per categorie algemene vaardigheden in 2021

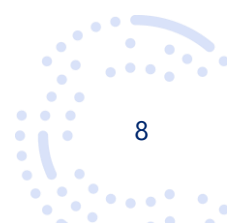
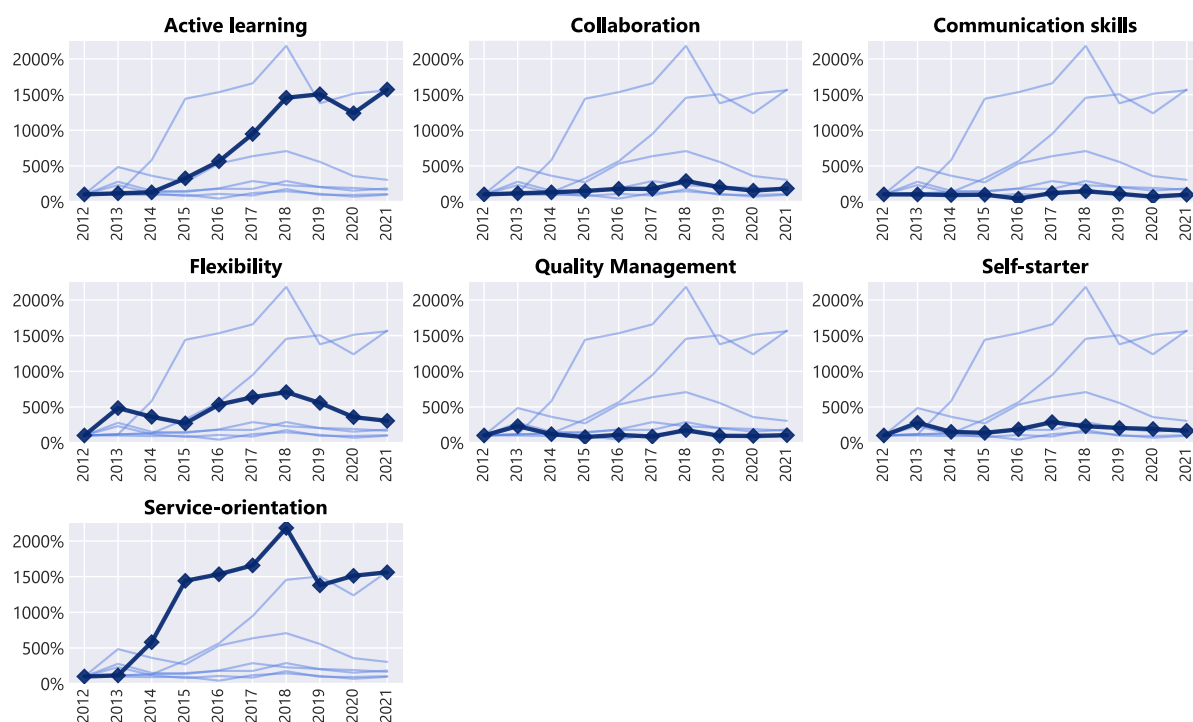
Categorie	Isolatiemonteur	Totaal
Self-starter	40	62
Communication skills	38	84
Active learning	28	12
Collaboration	26	55
Service-orientation	14	33
Flexibility	14	27
Leadership	6	25
Quality Management	6	13
Planning and organisation	4	40
Problem solving	3	12
Result-orientation	2	7
Computational thinking	1	19
Creativity	1	15
Critical Thinking	1	5

Figuur 2 toont de ontwikkeling van de vraag naar algemene vaardigheden in isolatiemonteur vacatures tussen 2012 en 2021. Vooral active learning en servicegerichtheid zijn flink gestegen.





Figuur 2 Ontwikkeling in vraag naar algemene vaardigheden voor Isolatiemonteur tussen 2012 en 2021 (basisjaar 2012=100), per categorie



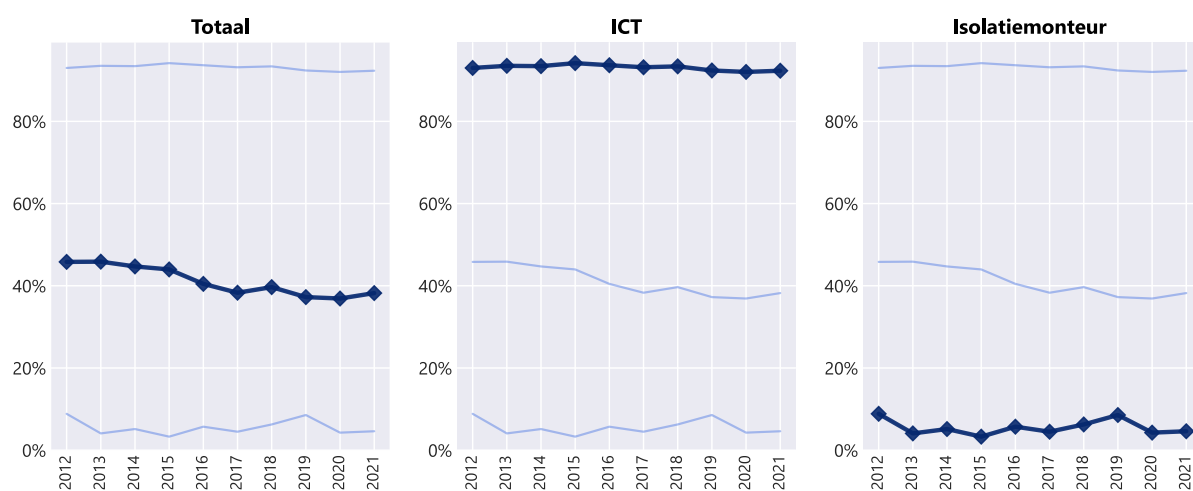


4 Digitale vaardigheden

We hebben gekeken welke digitale vaardigheden in alle vacatures en specifiek in de vacatures naar isolatiemonteur worden gevraagd.

Figuur 1 geeft de fractie vacatures weer waarin 1 of meerdere digitale vaardigheden gevraagd worden, voor alle vacatures, ICT vacatures en voor isolatiemonteur vacatures. Bij isolatiemonteur ligt dit rond 5%.

Figuur 3 Fractie vacatures met 1 of meer digitale vaardigheden, totaal, ICT en isolatiemonteur



In Tabel 4 wordt het aantal keer dat een digitale vaardigheid wordt gevraagd getoond, per 100 vacatures in 2021, per categorie. Zie bijlage 4 voor voorbeelden van welke vaardigheden in welke categorie vallen. Digitale vaardigheden worden voor de isolatiemonteur nauwelijks gevraagd, gemiddeld 3 op de 100 vacatures vraagt om basiscomputervaardigheden.

Tabel 4: Gemiddeld aantal keer gevraagde vaardigheden per 100 vacatures voor isolatiemonteur per categorie digitale vaardigheden in 2021

Categorie	Isolatiemonteur	ICT	Totaal
Basic computer skills	3	131	37
Database management, design & query	1	57	7
Specialized software	1	24	6
Big data & analytics	1	40	8
Resource management software	1	36	10
Web platform development software	1	89	10
Computer-aided design	1	5	6
Digital transformation	0	96	16
IT governance & management	0	14	3
Programming skills	0	185	22
Internet technology & networking	0	46	6
Project management software	0	20	3
Digital marketing	0	2	2



5 Transitie

In dit hoofdstuk brengen we mogelijke transitie naar isolatiemonteur in kaart. In dit geval is niet verder gefilterd op technische installaties en gaat het om het algehele beroep isolatiemonteur. Er zijn 92 beroepen die een haalbare overstap naar dit beroep hebben. Dit zijn de beroepen die een gelijkenisscore van 0,65 of meer hebben in vergelijking met isolatiemonteur. Niet alle beroepen komen in aanmerking als startberoep. In de onderstaande paragrafen wordt besproken welke beroepen ook wenselijk als startberoep.

5.1 Startberoepen

Van de 92 haalbare beroepen zijn er 31 beroepen ook wenselijk als startberoep. Een wenselijk startberoep betekent in dit geval een gelijk of lager gemiddeld bruto uurloon en geen (grote) tekorten verwacht in 2026.

Er zijn een aantal beroepsgroepen waar de haalbare en wenselijke startberoepen toe behoren, te vinden in Tabel 5. Van de meest haalbare startberoepen vallen veel beroepen in de beroepsgroepen bouwarbeiders ruwbouw, machinemonteurs en elektriciens en elektronicamonteurs. Deze zijn niet wenselijk als startberoep omdat ze een hoger bruto uurloon hebben en omdat er voor deze beroepen grote tekorten worden verwacht (behalve bij bouwarbeiders ruwbouw). De meest haalbare (met de hoogste gelijkenisscore) én wenselijke startberoepen vallen in de beroepsgroep administratief medewerkers.

Tabel 5 Aantal haalbare en wenselijke startberoepen per beroepsgroep naar isolatiemonteur (vanaf 2 beroepen per groep)

Beroepsgroep	Aantal startberoepen	Maximale gelijkenisscore	Minimale gelijkenisscore
Bouwarbeiders afbouw	8	0,72	0,65
Lassers en plaatwerkers	4	0,69	0,65
Metaalbewerkers en constructiewerkers	5	0,67	0,65
Timmerlieden	3	0,67	0,66
Assemblagemedewerkers	4	0,67	0,65
Automonteurs	3	0,66	0,65
Vrachtwagenchauffeurs	2	0,65	0,65

Tabel 6 toont de top 15 haalbare en wenselijke startberoepen naar isolatiemonteur buiten de beroepsgroep om.

Tabel 6 Top 15 haalbare en wenselijke startberoepen naar isolatiemonteur (behalve binnen de eigen beroepsgroep bouwarbeiders afbouw)

Startberoep	Beroepsgroep	Gelijkenisscore	Gem. bruto uurloon
Plaatwerker	Lassers en plaatwerkers	0,69	€ 17,5
Constructiewerker	Metaalbewerkers en constructiewerkers	0,67	€ 18,0
Monteur plafonds	Timmerlieden	0,67	€ 17,3



Voorman montage	Assemblagemedewerkers	0,67	€ 16,0
Monteur kozijnen, trappen, rolluiken	Assemblagemedewerkers	0,67	€ 16,0
Voorman plaatbewerking	Lassers en plaatwerkers	0,67	€ 17,5
Carrosseriebouwer	Metaalbewerkers en constructiewerkers	0,66	€ 18,0
Monteur wanden	Timmerlieden	0,66	€ 17,3
Plaatwerker autoschade herstellen	Lassers en plaatwerkers	0,66	€ 17,5
Dieselmonteur	Automonteurs	0,66	€ 16,7
Samensteller metaal	Assemblagemedewerkers	0,66	€ 16,0
Voorman constructie	Metaalbewerkers en constructiewerkers	0,66	€ 18,0
Motorbootmonteur	Automonteurs	0,66	€ 16,7
Monteur systeemwanden	Timmerlieden	0,66	€ 17,3
Scheepsplaatwerker	Metaalbewerkers en constructiewerkers	0,66	€ 18,0

5.2 Skills gap

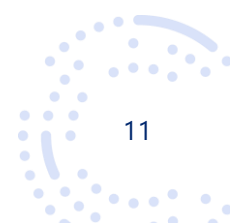
Het is ook mogelijk om van een transitie tussen beroepen de skills gap te bekijken. Als voorbeeld hiervan bekijken we de overgang van monteur kozijnen/trappen/rolluiken naar isolatiemonteur. Het belang van een skill wordt uitgedrukt op een schaal van 0 tot 100. Ook een niveau van een skill wordt uitgedrukt op een schaal van 0 tot 100. We spreken van een skills gap als de skill belangrijk genoeg is in het doelberoep, een minimaal belang van 30 en als het gevraagde niveau van het startberoep minimaal 20 onder het gevraagde niveau van het doelberoep ligt.

Onder deze definitie is voor deze specifieke overgang geen skills gap. We tonen daarom de skills waar nog wel een kleine skills gap (minder dan 20 verschil) is.

In vaardigheden en werkactiviteiten is er dan ook geen skills gap. Voor kennis en capaciteiten wel, zie Tabel 7 en Tabel 8.

Tabel 7 Skills gap in kennis van monteur kozijnen/trappen/rolluiken naar isolatiemonteur

Categorie	Kennis	Belang doelberoep	Niveau startberoep	Niveau doelberoep	Gap
Business en management	Management	45	27	36	9
Transport	Transport	40	27	38	11





Tabel 8 skills gap in capaciteiten van monteur kozijnen/trappen/rolluiken naar isolatiemonteur

Categorie	Capaciteiten	Belang doelberoep	Niveau startberoep	Niveau doelberoep	Gap
Flexibiliteit, balans en coördinatie	Fysieke flexibiliteit	72	54	59	5
Flexibiliteit, balans en coördinatie	Lichaamsevenwicht	60	34	43	9
Fysieke krachtmogelijkheden	Fysieke kracht (dynamisch)	47	30	37	7
Reactietijd en snelheidsvaardigheden	Reactietijd	44	34	39	5
Controle over bewegingsmogelijkheden	Responsoriëntatie	41	32	37	5
Reactietijd en snelheidsvaardigheden	Snelheid van ledematenbeweging	35	25	30	5
Controle over bewegingsmogelijkheden	Snelheid beoordelen	31	29	34	5

De grootste verschillen in context- en omgevingsfactoren zijn dat de isolatiemonteur vaker speciale veiligheidsuitrusting draagt en vaker buiten werkt.



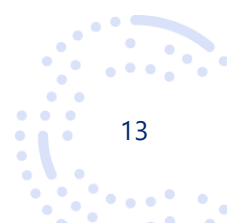
A Categorieën vaardigheden

Tabel 9 Categorieën voor algemene vaardigheden

Categorie	Voorbeelden
Critical thinking	Kritisch denken, beredeneren, detailgericht
Creativity	Innovatief, creatief, origineel
Collaboration	Samenwerken, teamspeler
Communication	Communicatie, schrijven, spreken, presenteren
Computational thinking	Wiskunde, analytisch, statistiek
Flexibility	Flexibel, aanpassen
Leadership	Coördineren, delegeren, overtuigen, onderhandelen
Self-starter	Initiatief, proactief, zelfstandig
Result-orientation	Resultaatgericht, doelgericht
Problem solving	Oplossingsgericht
Active learning	Actief leren
Planning and organization	Planning, organisatie, agile
Service-orientation	Klantgericht
Quality Management	Kwaliteit, kwaliteitsborging

Tabel 10 Categorieën voor digitale vaardigheden

Categorie	Voorbeelden
Specialized software	File versioning software, industrial control software, medical software, map creation software and compliance software like: Blackboard, Git, SVN, arcgis, SCADA
Computer-aided design	Computer-aided design and manufacturing (CAD/CAM) software, computer based training software and pattern design software, like: Catia, CAD, E-plan, Cadence, Autocad, civil 3d
Resource management software	Inventory management software, customer relationship management (CRM) software, materials requirements planning logistics and supply chain software like: SAP, ERP, Primavera
Basic computer skills	Word processing, presentation and spreadsheet software, internet browser software, electronic mail software, operating system software and backup or archival software like: Microsoft Office, Windows operating system, Solaris, Unix, TextPad, Ubuntu
Database management, design and query	Query and processing language, database user interface and query software, object oriented data base management software, metadata management software and database reporting software like: SQL, MYSQL, datawarehouse, netezza, database management, RDBMS, NoSQL
Big data and analytics	Data analytics, natural language processing, parallel computing, machine learning, artificial intelligence, business intelligence and data analysis software like: Hadoop, Spark, Hive, Pig, Tableau, Rapidminer,





	Logistic regression, Support vector machine, K means, Text analytics
Programming skills	Object or component oriented development software, development environment, program testing software, compiling software like: C++, C#, Perl, Java, Lisp, prolog++, Julia, Python
Internet technology and networking	Network monitoring software, network security and virtual private network, application server software VPN, internet protocol IP multimedia subsystem software and equipment software like: LAN, WAN, DNS, webserver, traceroute, weblogic
Web platform development software	Bv: HTML, javascript, django, angularjs, php, css, drupal, joomla, Typescript, requirejs, dhtml, Ruby on Rails, ngrx
Project management software	Bv.: Devops, Content workflow software, Microsoft Project
IT governance and management	Bv.: Information management, IT governance, IT infrastructure, data governance, IT frameworks, Information systems coordination
Digital marketing	Bv.: Adsense tracker, Digital marketing
Digital transformation skills	3D printing, Artificial intelligence, Blockchain, Cloud computing, Cybersecurity, Docker, internet of things, Robotics

